


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (Английский язык)
Факультет	Лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1-2

Направление 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
профиль «Организация услуг на предприятиях индустрии туризма»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 03.06 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Земляникина Галина Николаевна	Английской лингвистики и перевода	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра английской лингвистики и перевода)	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД Шмелева Н.Б.
 / <u>Борисова С.А.</u> / Подпись ФИО «04» июня 2020 г.	 / <u>Львова Е.Н.</u> / Подпись ФИО «04» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Образовательные цели:

1.1. Организация коммуникативной деятельности преподавателя и студентов по изучению английского языка как первого иностранного;

1.2. Приобретение и совершенствование студентами знаний, умений и навыков общения на иностранном языке в соответствии с требованиями к уровню владения иностранным языком (см. ниже);

1.3. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции студентов в рамках становления «вторичной языковой личности».

2. Развивающие цели:

2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

2.2. Развитие подготовленной и неподготовленной иноязычной речи студентов;

2.3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.

3. Воспитательные цели:

3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия иноязычной культуры;

3.2. Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности в рамках диалога культур;

3.3. Воспитание активной гражданской позиции студента как гражданина Российской Федерации в рамках диалога культур.

Задачи освоения дисциплины:

1. Организация и проведение занятий по иностранному языку в соответствии с программой, предусмотренной Федеральным стандартом образования Российской Федерации, на высоком профессиональном уровне;

2. Объяснение изучаемого материала в доступной для студентов первого курса форме, с привлечением широкого спектра аудио-визуальных средств обучения, предусмотренных для использования в Ульяновском государственном университете;

3. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана в системе упражнений;


4. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка;

5. Организация внеурочной творческой деятельности студентов, поощрение инициативы при изучении аспектов иностранного языка, выходящих за рамки предусмотренного Федеральным образовательным стандартом Российской Федерации учебного плана;

6. Вовлечение студентов в деятельность, связанную с осуществлением и осознанием их гражданской и личностной позиции в рамках диалога культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Иностранный язык» основной образовательной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

программы среднего (полного) общего образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык в сфере туризма», «Русский язык и культура речи» «Деловые коммуникации в сфере туризма, «Психология и педагогика» «Технологии делового общения в сфере туризма» «Документационное обеспечение в сфере туризма и гостеприимства», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,»


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Уметь: <i>- говорение</i> вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p><i>аудирование</i> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><i>чтение</i> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь</i> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</p> <p>Владеть: речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и навыками перевода; речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими; системой английского языка, правилами</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения.
--	---------------------------------------------------------------------------------------

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136/	36/	32/	36/	32/
Аудиторные занятия:	136/	36/	32/	36/	32/
лекции	--	--	--	--	--
семинары и практические занятия	136/	36/	32/	36/	32/
лабораторные работы, практикумы	--	--	--	--	--
Самостоятельная работа	152/	36/	40/	36/	40/
Курсовая работа	--	--	--	--	--
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	письменные контрольные работы доклад, устный опрос	письменные контрольные работы доклад, устный опрос	письменные контрольные работы доклад, устный опрос	письменные контрольные работы доклад, устный опрос	письменные контрольные работы доклад, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен(36)	зачет	зачет	зачет	Экзамен 36/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


(экзамен, зачет)					
Всего часов по дисциплине	324/	72/	72/	72/	108/

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В том числе занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Семестры: 1-2							
Раздел 1. Getting Acquainted							
1. Introduction.. Biography	9		4		2	5	устный опрос, доклад
2. First Impressions	9		4		2	5	устный опрос, доклад
3. National Identity.	9		4		2	5	устный опрос, доклад
Всего	27		12		6	15	
Раздел 2. Getting Around							
4. Public transport.	9		4		2	5	устный опрос, доклад
5. Asking for direction	9		4		2	5	устный опрос, доклад
6. Public	9		4		2	5	устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

transport Services in the UK.							опрос, доклад
Всего	27		12		6	15	
Раздел 3. Travel and Holiday Making							
7 Travelling by Air	9		4		1	5	устный опрос, доклад
8 Travelling by train	9		4		1	5	устный опрос, доклад
9 Places to stay	9		4		1	5	устный опрос, доклад
Всего	27		12		3	15	устный опрос, доклад
Раздел 4. Eating Out							
10 Food and Drink	9		4		1	5	устный опрос, доклад
11. Eating out places.	9		4		1	5	устный опрос, доклад
12. Eating and Drinking Habits in the UK	9		4		1	5	устный опрос, доклад
Всего	27		12		3	15	устный опрос, доклад
Раздел 5. Shopping.							
13. Shops and Items	13		8		2	5	устный опрос, доклад
14. Money matters	13		8		2	5	устный опрос, доклад
15. Shopping Habits in the UK.	10		4		2	6	устный опрос, доклад письменная к.р.
Всего	36		20		6	16	
Итого	144		68		24	76	

Семестры 3-4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 6. Education							
16. Primary and secondary education in the UK	9		4		2	5	устный опрос, доклад
17. Further and Higher Education in the UK	9		4		2	5	устный опрос, доклад
18. Undergraduate education in the USA	9		4		2	5	письменная контрольная работа, доклад
Всего	27		12		6	15	
Раздел 7. Culture							
19. Aspects of Culture	9		4		2	5	устный опрос, доклад
20. Culture Shock	9		4		2	5	устный опрос, доклад
21. Cultural Awareness of norms	9		4		2	5	устный опрос, доклад
Всего	27		12		6	15	
Раздел 8. National Identity							
22. Stereotypes	9		4		1	5	устный опрос, доклад
23. Being different	9		4		1	5	устный опрос, доклад, реферат
24. Formality and informality	9		4		1	5	устный опрос, доклад
Всего	27		12		3	15	
Раздел 9. Globalization							
25. The notion of globalization	9		4		1	5	устный опрос, доклад
26. Pluses and minuses of globalization	9		4		1	5	устный опрос, доклад
27. The power of the internet	9		4		1	5	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							доклад. Пись- менная к.р.
Всего	27		12		3	15	
Раздел 10. Technology							
28. Technology and its benefits	10		5		2	5	устный опрос, доклад
29. Gadgets	10		5		2	5	устный опрос, доклад
30. Technological progress	16		10		2	6	устный опрос, доклад. Пись- менная к.р.
Всего	36		20		6	16	
Итого	144		68		24	76	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестры 1-2

Раздел 1. Getting Acquainted.

Тема 1.Introduction. Biography. Phrases related to introductions and greetings. Starting a conversation. Writing a biography.

Тема 2.First Impressions. The role physical impressions. Reliability of first impressions. Powerful communicators.

Тема 3. National Identity. National self. The notion of “Englishness”. Formality and informality of the British behavior.

Раздел 2. Getting Around.


Тема 4. Public Transport. Major methods of public transport. Features of public transport. Problems of public transport. Road features

Тема 5. Asking for Directions. Words and phrases related to asking the way on a bus, in the Underground. Taking a taxi. Road features.

Тема 6. Public Transport Services in the UK. Major methods of transport in the UK, their advantages and disadvantages. Problems of public transport services in the UK.

Раздел 3. Travel and Holiday Making

Тема 7.Travelling by Air. Sequence of activities people should follow when travelling by air. Facilities and services in airports. Safety rules.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Travelling by Train. Facilities and services in railway stations. Types of trains. Types of tickets. Getting the information about the train.

Тема 9. Places to Stay. Major places to stay (hotels, motels, B&B) Types of hotel accommodations. Hotel services and faculties.

Раздел 4. Eating out

Тема 10. Food and Drink. Ways of cooking. Word sand phrases related to food and ingredients.

Тема 11. Eating out places. Major eating out places. Words sand phrases related to restaurant going. Typical menu.

Тема 12. Eating out Habits in the UK. Snobbery about restaurant going in the UK. Major eating out places in the UK (restaurants, catts, pubs) Pubs symbol of national identity.

Раздел 5. Shopping

Тема 13. Shops and Items. Words and phrases related to shops and shopping. Types of shops and their items. Facilities in a shop.

Тема 14. Money Matters. Spending money. Buying and paying. Philosophy on credit.

Тема 15 Shopping Habits in the UK. Types of shops in the UK and their features. The difference between British shops and the ones on the continent. The biggest London shops.

Семестры 3-4

Раздел 6. Education

Тема 16. Primary and secondary education in the UK. Basic features of the British educational system. Types of schools. Public academic examinations. Academic year.

Тема 17. Further and Higher education in the UK Entrance requirements. Qualifications. Specialized institutions of higher learning.

Тема 18. Undergraduate education in the US. Selecting a school. Colleges and Universities. Academic year and assessment

Раздел 7. Culture

Тема 19. Aspects of culture. The term “ culture”. Features of the national culture. Cultural differences


Тема 20. Culture shock. The term “ culture shock.” Stages of the culture shock. Features of the culture shock.

Тема 21. Cultural awareness of norms. Cultural differences. Areas of potential cultural misunderstanding. The role of cross cultural training.

Раздел 8. National self.

Тема 22. Stereotypes. The land of traditions. British habits. Conclusions about stereotypes.

Тема 23. Being different. The British individualism. Formality and informality/informality

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 24. The American national character. Basic features of the national character. Virtues of the American character. Vices of the American character

Раздел 9. Globalization.

Тема 25. The notion of globalization. The term “ globalization”. Features of globalization

Тема 26. Pluses and minuses of globalization. Benefits of globalization. Minuses of globalization

Тема 27. The power of the internet. The role of the internet in the globalized world. The power of the internet in getting information/ The power of the internet in social networking

Раздел 10. Technology.

Тема 28. Technology and its benefits. Discussing technology and its benefits . Technological innovations

Тема 29. Gadgets. Descriptions of gadgets and opinions of them Textaholics

Тема 30. Technological progress. Features of the technological progress. Debates on the rate of technological progress

Изучаемые темы. Грамматика

- 1) Word order
- 2) Adjectives and adverbs. Comparisons
- 3) The Noun (count/non –count) The article
- 4) The pronoun (possessives, demonstratives, quantifiers)
- 5) The verb(present, past, future forms)
- 6)Reported speech.
- 7) The modals
- 8) Conditionals

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Примечание: семинарские занятия по дисциплине программой не предусмотрены.


Семестры 1-2

Раздел 1. Getting Acquainted

Тема 1. Introduction. Biography (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK. How do people normally greet each other. What are the major stages in your autobiography.

Тема 2. First Impressions (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. How do people make a mental picture of each other when they first meet? Why are physical impressions so important? How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?

Тема 3. National Identity (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

What are the most common stereotypes about the British? What wrong conclusions can we make about British stereotypes? How formal/informal are the British in their general behaviour? What does “being friendly” in Britain mean?

Раздел 2. Getting Around

Тема 4. Public transport. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What are the major means of public transport? What are the most urgent problems of public transport? How can these problems be sorted out?

Тема 5. Asking for Directions (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground? What road features can we mention when we ask/give directions?

Тема 6. Public Transport Services in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме . What are the major methods of transport in the UK? What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK? What are advantages /disadvantages of public transport?

Раздел 3. Travel and Holiday Making

Тема 7. Travelling by Air (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What sequence of activities should you follow when you travel by air? What should you remember when you check-in for the flight? What facilities can you find in an airport? What safety measures should you take when you travel by plane.


Тема 8. Travelling by Train (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме What are the current tendencies in travelling by train in England? What are advantages/disadvantages of travelling by train? How are tickets normally checked? What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?

Тема 9. Places to stay. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What are the major places to stay in the UK? What is special about each one? What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel? What are the major types of hotel accommodation? What facilities can you find in a hotel?

Раздел 4. Eating out.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 10. Food and Drink (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What are the most popular dishes in your country/ in Britain? How are they prepared? What is special about British cuisine?

Тема 11. Eating out places (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What are the major eating out places in the UK? What is special about them? Why are pubs considered to be the major symbol of national identity? What is special about the atmosphere in a pub?

Тема 12. Eating out habits in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What is snobbish about British eating out habits? How are restaurant menus suggestive of this snobbery? How are the British eating out habits differ from the ones in Russia?

Раздел 5. Shopping

Тема 13. Shops and Items (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме What are the major types of shops? What items can you find in them? What facilities can you find in a shop?

Тема 14. Money Matters (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. What is your philosophy on credit? How do you spend money? Have you ever given your money to charities? What is special about the attitude of the British towards money?

Тема 15. Shopping habits in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. How are the British shops different from the ones on the Continent? What are the shop-opening hours in the UK? What is special about “the corner shop”? What are the most famous London department stores

Семестры 3-4

Раздел 6. Education


Тема 16. Primary and secondary education in the UK. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the basic features of the British educational system? What are the major types of schools? What are the major public academic examinations? What is special about the academic year?

Тема 17. Further and higher education in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What is special about entrance requirements to British Universities? What qualifications are obtained from universities? What are the current trends in British Universities?

Тема 18. Undergraduate education in the USA (форма проведения- практическое занятие,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: How do Americans normally select schools? What two types of programmes do colleges normally offer? What is the difference between colleges and universities? What is special about the academic year and methods of assessment?

Раздел 7. Culture

Тема 19. Aspects of culture. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What does the term “culture” mean? What are the basic features of the national culture? What are the major areas of cultural differences?

Тема 20. Culture shock. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What does the term “culture shock” means? What are the basic stages of the culture shock? What are the basic features of the culture shock?

Тема 21. Cultural awareness of norms. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the major areas of cultural misunderstanding? What is the role of cross-cultural training?

Раздел 8. National self

Тема 22. Stereotypes (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the most common stereotypes of Britain? What supposedly typical British habits are not true anymore? What wrong conclusions can we make about British people?

Тема 23. Being different. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What does the term “British individualism” mean? What is the difference between formality and informality in people’s general behavior? What does “being friendly” in Britain mean?

Тема 24. The American National character (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)


Вопросы к теме: What are the major traits of the American character? What are the virtues of the Americans? What are the vices of the Americans?

Раздел 9. Globalization

Тема 25. The notion of globalization (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What does the term “globalization” mean? What are the basic features of globalization?

Тема 26. Pluses and minuses of globalization (форма проведения- практическое занятие,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the benefits of globalization? What are the minuses of globalization? What is the impact of globalization on different areas of social life

Тема 27. The power of the internet. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What is the role of the internet in the globalized world? What are the pluses of using the Net? What are the minuses of using the Net?

Раздел 10. Technology

Тема 28. Technology and its benefits (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What is the impact of technology on different areas of social life? What are the major technological innovations? What are the benefits of technology?

Тема 29. Gadgets (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: What are the most common gadgets? What are the basic characteristics of these gadgets? What is dangerous about texting?

Тема 30. Technological progress (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)


Вопросы к теме: What are the major features of the technological progress? What are different views on the rate of the technological progress?

Методические рекомендации для проведения практических занятий

Практические работы в рамках изучения данной дисциплины представляют собой лексико-грамматические письменные работы, содержащие упражнения всех уровней сложности (подстановочные, трансформационные и творческие) с использованием активной лексики и грамматики, работа с текстом, ответ на вопросы, разыгрывание диалога по предложенной ситуации. Основной целью лабораторных работ по иностранному языку является изучение, закрепление и активизация пройденного по теме лексико-грамматического материала.

Для выполнения лексико-грамматических письменных работ, содержащих упражнения всех уровней сложности следует сначала внимательно изучить упражнение, разобраться, какую часть фразы или предложения нужно сохранить, а что следует изменить. Задача упражнений – обеспечить повторяемость отрабатываемого материала и формирование навыков распознавания и употребления его в устной и письменной речи.

Методические рекомендации по работе с текстом: прочитать заголовки текста и постараться определить его основную тему; прочитать абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация. Для поиска главной информации выделить ключевые слова; определить степень важности абзацев, отметить абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию; обобщить информацию, выраженную в абзацах, в смысловое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(единое) целое (сделать «компрессию» текста по ключевым словам).

Перевод текста следует начать с заглавия, которое, как правило, выражает основную тему данного текста. Постараться понять содержание всего текста, прочитать его целиком или большую его часть, а затем приступить к отдельным его предложениям. Постараться понять основную мысль предложения, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на интернациональные слова. При переводе отдельных предложений необходимо помнить, что смысл часто не совпадает с линейной последовательностью предложения: нужно переводить не отдельные слова, а «части предложения» – синтаксические позиции, выстраивая смысловые отношения между ними.

Подготовка устных высказываний – монологических и диалогических – является важным завершающим этапом каждой темы курса. Говорение в диалоге предполагает прежде всего закрепление и активизацию фраз речевого этикета, необходимых для стандартных ситуаций иноязычного общения. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить упражнения по изучаемой теме, усвоить предлагаемый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Основными материалами служат учебники, учебные пособия, словари.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Примечание: данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примечание: курсовые работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены УП


В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется написание студентами контрольных работ для контроля уровня усвоения данной дисциплины на всех этапах ее изучения.

Тематика контрольных работ обусловлена изучаемым лексическим и грамматическим материалом:

Контрольные работы в рамках изучения данной дисциплины представляют собой лексико-грамматические письменные работы, содержащие упражнения всех уровней сложности (подстановочные, трансформационные и творческие) с использованием активной лексики и грамматики. Контрольная работа должна быть выполнена в классе (*тексты контрольных работ прилагаются*).

Оценка «отлично» ставится за грамотно выполненную работу, соответствующую по стилистике и содержанию исходному тексту; работа может содержать не более 2 не искажающих смысл высказывания орфографических, пунктуационных или грамматических ошибок или стилистических недочетов. Оценка «хорошо» ставится за грамотно выполненную работу,

соответствующую по стилистике и содержанию исходному тексту; работа может содержать не более 6 не искажающих смысл высказывания орфографических, пунктуационных или грамматических ошибок или стилистических недочетов или не более 3 грубых грамматических или орфографических ошибок. Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, не полностью соответствующую по стилистике и содержанию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исходному тексту; работа может содержать не более 10 не искажающих смысл высказывания орфографических, пунктуационных или грамматических ошибок или стилистических недочетов, или не более 5 грубых грамматических или орфографических ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится за неграмотно или не полностью выполненную работу, за работу, в целом не соответствующую содержанию исходного текста или содержащую более 10 не искажающих смысл высказывания орфографических, пунктуационных или грамматических ошибок, либо более 5 грубых грамматических или орфографических ошибок, искажающих восприятие высказывания.

Примерная тематика контрольных работ

1. Getting acquainted. Word order. Comparisons
2. Getting around. Present, Past, Future Tenses (Active Voice)
3. Travel and Holiday Making. Reported Speech
4. Shopping and eating out habits. Modals
5. Social and cultural issues . Conditionals


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

а) Перечень вопросов к зачету

Семестры 1-2


- 1) What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK.
- 2) How do people normally greet each other.
- 3) What are the major stages in your autobiography
- 4) How do people make a mental picture of each other when they first meet?
- 5) Why are physical impressions so important?
- 6) How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?
- 7) What are the most common stereotypes about the British?
- 8) What wrong conclusions can we make about British stereotypes?
- 9) How formal/informal are the British in their general behaviour?
- 10) What does “being friendly” in Britain mean?
- 11) What are the major means of public transport?
- 12) What are the most urgent problems of public transport?
- 13) How can these problems be sorted out?
- 14) What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground?
- 15) What road features can we mention when we ask/give directions?
- 16) What are the major methods of transport in the UK?
- 17) What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- 18) What are advantages /disadvantages of public transport?
- 19) What sequence of activities should you follow when you travel by air?
- 20) What should you remember when you check-in for the flight?
- 21) What facilities can you find in an airport?
- 22) What safety measures should you take when you travel by plane?
- 23) What are the current tendencies in travelling by train in England?
- 24) What are advantages/disadvantages of travelling by train?
- 25) How are tickets normally checked?
- 26) What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?
- 27) What are the major places to stay in the UK? What is special about each one?
- 28) What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel?
- 29) What are the major types of hotel accommodation?
- 30) What facilities can you find in a hotel?
- 31) What are the most popular dishes in your country/ in Britain?
- 32) How are they prepared? What is special about British cuisine?
- 33) What are the major eating out places in the UK?
- 34) What is special about them?
- 35) Why are pubs considered to be the major symbol of national identity?
- 36) What is special about the atmosphere in a pub?
- 39) What is snobbish about British eating out habits?
- 40) How are restaurant menus suggestive of this snobbery?
- 41) How are the British eating out habits different from the ones in Russia?
- 42) What are the major types of shops?
- 43) What items can you find in them?
- 44) What facilities can you find in a shop?
- 45) How are the British shops different from the ones on the Continent?
- 46) What are the shop-opening hours in the UK?
- 47) What is special about "the corner shop"?
- 48) What are the most famous London department stores?

Семестры 3-4

1. What are the basic features of the British education system?
2. What is special about primary and secondary education in the UK?
3. What is special about further and higher education in the UK?
4. How do universities normally select students?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. What are the major qualifications obtained from universities?
6. What are current trends in British university education?
7. How do Americans normally select schools?
8. What two types of programmes do community colleges normally offer?
9. What is the basic difference between colleges and universities?
10. What is special about the academic year and methods of assessment in American universities?
11. What does the term “culture” mean?
12. What are the major aspects of culture?
13. What does the term “culture shock” mean?
14. What are the basic features of the culture shock?
15. What are the major stages of the culture shock?
16. What are the areas of potential cultural misunderstanding?
17. What is the role of cross-cultural training?
18. What are the most common stereotypes of the British?
19. What supposedly typical British habits are not typical anymore?
20. What wrong conclusions based on stereotypes can we make?
21. What is special about observing formalities in Britain?
22. What does “being friendly” in Britain mean?
23. What are the basic features of the British individualism?
24. What does the term “globalization” mean?
25. What are the major aspects of globalization?
26. What are the pluses of globalization?
28. What are the minuses of globalization?
29. What is the impact of globalization on different areas of social life?
30. How powerful is the internet?
31. What are the major features of the technological progress?
32. What are the major technological advances of the last decades?
33. What is the impact of technology on different areas of social life?
34. What are the most common gadgets and their pluses and minuses?
35. How dangerous is texting?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Перечень вопросов к экзамену

Формой итоговой аттестации по дисциплине « Иностранный язык » является экзамен, на котором оцениваются знания , умения , навыки студентов по основным видам речевой деятельности : чтение, говорение. Структура экзаменационного билета приведена ниже
Вопрос 1. Чтение. Прочитать и перевести текст общенаучного или страноведческого профиля. Суммировать основное содержание текста. Выразить личную точку зрения по поводу главной идеи
Вопрос 2. Говорение. Представить краткий доклад на предложенную тему.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) My Biography
- 2) My ideal of a handsome man / a beautiful woman
- 3) Why I am/I am not a typical Leo/ Cancer(etc)
- 4) First impressions
- 5) Liars. How to spot them
- 6) National self. Stereotype and change.(British character)
- 7) Formality and informality(British national character)
- 8) Straight talk(American character)
- 9) Public transport in towns and cities
- 10) London. Getting around
- 11) The British enthusiasm about cars
- 12) Travelling by air
- 13) Travelling by train in the UK
- 14) Places to stay. Hotels and hotel services
- 15) Eating out habits in the UK
- 16) British pubs
- 17) Shopping in Britain
- 18) Culture shock
- 19) Globalization
- 20) Technology

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения __ очная _____

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)


Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Способы самостоятельной работы студентов установлены рабочими программами.

Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом по согласованию с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, тест, контрольная работа.

Рекомендуемые виды самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Кроме выполнения общей, предусмотренной учебным планом нагрузки, студенты выполняют и индивидуализированные задания, максимально учитывающие их интересы и желания. Индивидуализация заданий повышает заинтересованность студентов и в то же время создает потенциал из разных знаний по одной теме.

В качестве примеров самостоятельной работы студентов можно выделить следующие: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий; а также подготовка к сдаче внеаудиторного чтения (оригинальной литературы по специальности); составления словаря терминов и слов, имеющих свои оттенки значений в изучаемом подязыке; написание. Самостоятельная работа учащихся при подготовке к аудиторным занятиям включает работу со словарем (для снятия лексических трудностей) и с грамматическим справочником (для снятия грамматических трудностей, которые могут встретиться при выполнении заданий).


При сдаче внеаудиторного чтения (аутентичной литературы по специальности), которая проводится на индивидуальных консультациях, проверяется наличие умений в разных видах речевой деятельности: умений беглого чтения оригинальной литературы в соответствующей отрасли знания; умений оформлять извлеченную из текста информацию в виде перевода или резюме; умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, затрагиваемые в прочитанной литературе; умений вести беседу по прочитанному материалу.

Формирование вышеперечисленных умений требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.


Другим не менее важным видом самостоятельной работы является подготовка устных докладов (презентаций) по изучаемой тематике. Презентации студентов должны носить принятый в международном бизнесе стандарт 3x3. Критерии оценивания, а также клише и структурно-логические компоненты презентации приведены ниже

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

Структура и клише для устной презентации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Introduction		
Hook	To get the audience attention use rhetorical questions, surprising statistics, famous quotations.	<i>How would you like to know...? What would you do if...? Did you know that on average...?</i>
Objective	Make sure everybody understands why they are present by clearly stating the topic.	<i>My objective today is... I'm here today to present... The reason I'm here today is</i>
Agenda	Tell the audience your agenda and how you want to organize the presentation(including timing and question etiquette).	<i>My presentation is made up of three parts. I've divided my presentation into three sections. I intend to begin by... I'll then go on to... Lastly, I want to... I'll try not to go over time and keep to 15 minutes. I'll take any questions and the end of my talk. If you have questions that can't wait feel free to interrupt me.</i>
Body		
Background	Focus on clear progression of ideas using transitions and connectors.	<i>Let's get started, shall we? Let's move on now to... The next point I'd like to raise is... What I want you to pay attention to now is... Let's turn to... Moving on... Anyway, getting back to the question of..., let's look at...</i>
Current Situation		
Forecasts		
Conclusion		
Summary	Remind the audience of the most important points.	<i>I'm going to wrap up my presentation. Let me summarize what I've already told you. Firstly, I presented... Secondly, I explained why... Last but not least, I have given you...</i>
Call for action	Tell the audience what you want them to do.	<i>These are the reasons why I'm asking you to...</i>
Close	Close the presentation and introduce what happens next.	<i>Thank you very much for your attention. Thank you for listening. If you have any questions, I'll do my best to answer them.</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Семестры 1-2			
Getting Acquainted	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Getting Around	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Eating out	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Shopping Habits in the UK	доклад	16	Устная презентация, устный опрос
Travel and Holiday Making	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Итого		76	
Семестры 3-4			
Education	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Culture	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
National Identity	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Globalization	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Technology	доклад	16	Устная презентация, устный опрос
Итого		76	
Всего		152	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682
2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08992-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437685>
3. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08993-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437713>

дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>
3. Jones Matthew.
Straightforward : pre-intermediate. Workbook / Jones Matthew, P. Kerr. - Oxford : Macmillan, 2015. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7526-8


учебно-методическая:

1. *Easy Reading*: методическое пособие по домашнему чтению для студентов неязыковых специальностей вузов / Н.А. Крашенинникова, О.И. Осетрова. – Ульяновск: УлГУ, 2013. – 52 с. — Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/krasheninnikova-osetrova.pdf>


2. Кузнецова О. Ю.

Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата), профиль «Организация услуг на предприятиях индустрии туризма» [Электронный ресурс] / О. Ю. Кузнецова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 519 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2853/Kuznecova2020-1.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. /  /

б). Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

- В случае необходимости использования в учебном процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись



ст. преподаватель каф АЛиП. Земляникина Г.Н.


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		03.06.2021
2.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Львова Е.Н.		03.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под ред. К. М. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/26426.html>

2. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под ред. К. М. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2642>

3. Kerr Philip. Straightforward : Pre-intermediate. Student`s book / Kerr Philip, C. Jones. - Oxford : Macmillan, 2006. - 159 p. : ill. - ISBN 1-4050-1057-6 : 250.00.

дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>

2. Jones Matthew. Straightforward : pre-intermediate. Workbook / Jones Matthew, P. Kerr. — Oxford : Macmillan, 2015. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7526-8

3. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.


Автор: Егорова Э. В., Земляникина Г. Н., Крашенинникова Н. А.

Формат MARC21

Ссылка на ресурс <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937>

учебно-методическая:

1..Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.]; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Текст

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык		

: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2208>

2. Земляникина Галина Николаевна.

Situational English : электронный учебный курс / Земляникина Галина Николаевна, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. -

URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91776> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Автор: Земляникина Галина Николаевна, Крашенинникова Н. А.
Формат MARC21

Ссылка на ресурс <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91776>

Согласовано:

М. Библиотечарь ООП Старовикова Анастасия | *2021*
 Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | Подпись | Дата

Приложение 2.

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык		

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык		